

Plan de Estudios del Instituto Peruano de Psicoanálisis

1er Año: Introductorio

Con el objetivo de homogenizar conocimientos entre los candidatos se ofrecerán seminarios introductorios durante el semestre previo a los años lectivos de la formación.

	1er semestre	2do semestre
1ER AÑO INTRODUCTORIO	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de infantes (primera parte) - Introducción a la vida institucional (4 clases) / Ética y psicoanálisis (6 clases) - Freud por Freud: las Lecciones introductorias (1916-17 y 1933) - (12 clases) 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de infantes (segunda parte) - Fundamentos de psicopatología psicoanalítica - El descubrimiento freudiano (de la histeria a la interpretación de los sueños)

Años 2do a 5to 4: Seminarios

Los candidatos llevan seminarios en 4 ejes: teoría psicoanalítica, técnica psicoanalítica, psicopatología psicoanalítica y clínica psicoanalítica.

Eje de Teoría Psicoanalítica

La formación en este eje tiene dos partes, formadas respectivamente por cuatro semestres de seminarios básicos y cuatro semestres de seminarios transversales.

- Los seminarios básicos están destinados a proporcionar al candidato una base sólida de conocimientos en relación tanto a la obra de Freud (semestres I y II) y como a la de los autores post-freudianos clásicos (semestres III y IV).

- Los seminarios transversales están dedicados al tratamiento de temáticas relevantes dentro de la reflexión psicoanalítica en general, siguiendo su desarrollo desde la obra de Freud, pasando por los pensadores post-freudianos clásicos, hasta llegar al debate contemporáneo (semestres V a VIII).

	1er semestre	2do semestre
2DO AÑO	Freud: la teoría sexual, el modelo tópico, la teoría de las neurosis y de la angustia, el narcisismo y la relación con el objeto	Freud: el modelo estructural, la nueva teoría pulsional, la nueva teoría de las neurosis y de la angustia
3ER AÑO	Desarrollos post-freudianos en el Reino Unido (I): Anna Freud, Melanie Klein, las Controversias, los teóricos de las relaciones objetales (Fairbairn, Balint), Winnicott, Bion (1era. parte)	Desarrollos post-freudianos en el Reino Unido (II): Bion (2da. parte) Desarrollos post-freudianos en Norteamérica: Psicología del yo, Psicología del Self, Psicoanálisis Relacional Desarrollos post-freudianos en Francia: Lacan, Green, otros autores (Laplanche, Aulagnier, Kristeva)

Seminarios trasversales:

	1er semestre	2do semestre
4TO AÑO	Seminario transversal Teoría psicoanalítica del desarrollo	Seminario transversal Pulsión, yo y objeto en psicoanálisis
5TO AÑO	Seminario transversal Teoría psicoanalítica de la mente	Seminario transversal Psicoanálisis, cultura, género y poder

Eje de Técnica Psicoanalítica

Los dos primeros semestres están orientados a establecer los fundamentos teóricos de la técnica psicoanalítica y los siguientes semestres, que tienen la estructura de los seminarios transversales, discuten los conceptos centrales así como los problemas especiales de la técnica, buscando su aplicación en la clínica cotidiana. El fin es el de favorecer la emergencia de un estilo propio de trabajo clínico en el candidato.

	1er semestre	2do semestre
2DO AÑO	Teoría de la Técnica: Freud - Los años iniciales - Escritos sobre clínica - Escritos sobre transferencia - Escritos sobre la interpretación de los sueños - Escritos finales	Teoría de la Técnica: Post- freudianos - Psicología del yo - Klein - Bion (Rosenfeld, Meltzer) - Balint - Winnicott - El aporte argentino: Liberman, Baranger, Bleger, Pichon Riviere - Psicoanálisis Relacional
3ER AÑO	Técnica I - Primera entrevista e indicación para el análisis - La situación analítica: el encuadre y el contrato - La alianza terapéutica - Resistencias, defensas y su manejo	Técnica II - Transferencia - Contratransferencia - Interpretación e insight - El proceso psicoanalítico: concepciones y fases
4TO AÑO	Técnica III - La regresión - Reconstrucción o edición - Interpretación de los sueños - La terminación	Técnica IV: Situaciones críticas - Acting out: - RTN (Reacción terapéutica negativa) - Reversión de la perspectiva - Impasse
5TO AÑO	Variaciones de la técnica: el psicoanálisis más allá del diván - Modificaciones en la técnica de los pacientes actuales - El diván: indicaciones y contraindicaciones. Frecuencia. - La medicación y la interconsulta con otras especialidades médicas. - Terapia de familia, terapia de pareja, terapia vincular. - La intervención institucional: hospital, colegios, etc. - El psicoanálisis en la sociedad	Temas especiales - El pago como parte del encuadre. - Violencia en el setting. Enactments. - Consideraciones del Ciclo de vida (en qué momento de vida está el paciente, momento de su análisis, de su aventura analítica) - Enfermedades graves en el paciente. Comunidad de negación para poder trabajar. - Deterioro y muerte del analista - Encuentros paciente/analista fuera del setting

Eje de Psicopatología Psicoanalítica

Cada seminario de psicopatología tiene la estructura de un seminario transversal, tomando como punto de partida las concepciones freudianas, recorriendo su evolución hasta los textos actuales. En el último semestre se aborda, en una visión de síntesis, el tema general del diagnóstico psicoanalítico.

	1er semestre	2do semestre
1ER AÑO INTRODUCTORIO		Introducción a la psicopatología psicoanalítica - Normalidad/ patología? Realidad psíquica/ Realidad externa - La inclusión del analista en el devenir psicopatológico del paciente. - Valor adaptativo del síntoma. Los modelos defensivos - El diagnóstico psicoanalítico: La mirada metapsicológica (estado del yo, manejo de impulsos, defensas, etc.) - Niveles de funcionamiento: estructura/ personalidad
2DO AÑO	Patologías de conflicto interno - Histeria y personalidad disociativa - Neurosis Obsesiva - Fobias: la angustia y la evitación	Patologías del afecto - Patología de la ansiedad - Depresiones - Manías y bipolaridad - Tendencias suicidas
3ER AÑO	Patologías centradas en el cuerpo - Trastornos psicósomáticos - Trastornos alimenticios - Adicciones	Patologías delimpulso sexual y agresivo - Perversiones y neosexualidades. - Psicopatías y sociopatías
4TO AÑO	Patologías en la relación con la realidad externa y el funcionamiento mental - Psicosis - La parte psicótica de la personalidad - La "psicosis blanca"	Patologías en el desarrollo del self - Patología narcisista - Patología borderline - El falso self
5TO AÑO	Nuevas Patologías: Fallas en la construcción de la subjetividad - Pseudo normalidades. Normopatía - Fallas en la capacidad de simbolización. - Imposibilidad de duelo y vacío mental. - La posición fóbica central - Fallas en el desarrollo de la transicionalidad	Integraciones Diagnósticas: Modelos psicoanalíticos - El modelo freudiano - La visión de Kohut: El papel del vínculo y la empatía. - La creatividad en Winnicott - El desarrollo de la mente en Bion

Eje de Clínica Psicoanalítica

Seminario de Caso Continuo

Como parte de la formación se imparte un seminario clínico que se da a partir del primer año lectivo. En este seminario un candidato, elegido entre la promoción de candidatos, presenta el mismo caso durante un semestre ante un psicoanalista titular con función didáctica.

	1er semestre	2do semestre
1ER AÑO INTRODUCTORIO	Observación de Infantes I	Observación de Infantes II
2DO AÑO	De la psicoterapia al psicoanálisis	Seminario de Caso continuo
3RO, 4TO, 5TO AÑO	Seminario de Caso continuo	Seminario de Caso continuo